

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол №____
от «__»_____2018г.
Рук. МО_____ (Покатина Л.В.)

Согласовано
на методическом совете
протокол №____
«__»_____2018г.
_____(Елфимова В.В.)

Утверждено
Директор_____ (Арабаджи Н.Б.)
Приказ №_____
от «__»_____2018г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
5-8 класс
(ФГОС)
2018 – 2019 учебный год

2018-2019

Рабочая программа по русскому языку составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы для основной школы по русскому (родному) языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – Стандарты второго поколения) и рабочей (авторской) программы по русскому языку для 5-9 классов к учебно-методическому комплексу В.В. Бабайцевой и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

УУД, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи;
- планирование (определение последовательности промежуточных целей);
- составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция (внесение необходимых дополнений);
- оценка (выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению).

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе и с помощью ИКТ;
- знаково-символические действия, включая моделирование;
- умение структурировать знания;
- умение строить речевое высказывание;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действий;
- контроль и оценка процесса и результатов действия;

- выбор вида чтения в зависимости от цели;
- восприятие текстов разных стилей;
- умение адекватно передавать содержание текста;
- составлять тексты различных жанров.

В число логических универсальных действий входят:

- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификация объектов;
- подведение под понятие;
- выделение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, доказательств;
- выдвижение гипотез; их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра;
- умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации

Содержание курса.

1. Введение (1 ч.).

Русский язык – один из богатейших языков мира.

2. Повторение изученного в 5 классе (13 ч.).

Фонетика, орфоэпия. Морфемика и словообразование. Орфография. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.

3. Грамматика. Морфология (3 ч.).

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Слово и его форма.

4. Имя существительное. (28 ч.).

Понятие об имени существительном. нарицательные и собственные имена существительные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род, число, падеж, склонение имен существительных. Склонение имен существительных в единственном числе. Склонение имен существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Образование имен существительных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов существительных -чик, -щик. Правописание гласных в суффиксах -ик-, -ек- имен существительных. Буквы о-е после шипящих в суффиксах существительных. Образование имен существительных при помощи приставок. Правописание не с существительными. Образование имен существительных с помощью сложения.

5. Глагол (45 ч.).

Понятие о глаголе. Морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль глагола. Правописание не с глаголами. Инфинитив. Возвратные глаголы. Правописание -тся, -ться. Виды глагола. Видовые пары. Образование видов глаголов. Правописание корней с чередованием звуков. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола. Прошедшее время. Образование форм прошедшего времени. Настоящее и будущее время. Лицо и число глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов.

6. Имя прилагательное (34 ч.).

Понятие об имени прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение полных прилагательных. Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий. Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов (-ев). Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных при помощи суффиксов. Образование прилагательных при помощи суффиксов -н, -онн, -енн. Образование прилагательных при помощи суффиксов -ин-, -ан-, -ян-. Правописание н (нн) в суффиксах имен прилагательных. Образование прилагательных при помощи суффиксов -к, -ск. Словообразование прилагательных при помощи приставок. Словообразование прилагательных сложением основ.

7. Имя числительное (20 ч.).

Имя числительное. Понятие о числительном. Простые, сложные, составные числительные. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

8. Наречие (23 ч.).

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. Правописание не с наречиями на -о, (-е). Правописание гласных после шипящих на конце наречий, н и нн в наречиях на о (е). Написание о-а на конце наречий с приставками -из, -до, -с, -в, -на, -за. Правописание дефиса в наречиях. Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую. Правописание мягкого знака на конце наречий после шипящих. Слова состояния.

9. Местоимение (27 ч.).

Понятие о местоимении. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения.

10. Повторение изученного в 6 классе (10ч.).

Морфология. Орфография. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных. Правописание гласных в суффиксах и окончаниях глаголов. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание наречий. Правописание местоимений.

Раздел III. Учебно-тематический план.

№ П/П	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ НА:			
			УРОКИ	УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ТЕСТ, ДИКТАНТ, АНАЛИЗ ТЕКСТА И ДР.)	НРК
1	Введение	1	1			
2	Повторение изученного в 5 классе	13	2-14	1	1КД, 2СР, 3Т, 1ОД	
3	Грамматика. Морфология	3	15-17	1	2Т	
4	Имя существительное	28	18-45	7	1КД, 1КР, 3СР, 3Т, 1СД, 2ОД	1 урок
5	Глагол	45	46-90	6	2КД, 1КР, 3СР, 8Т, 3ОД, 3СД	2 урок
6	Имя прилагательное	34	91-124	5	1КД, 1КР, 4СР, 3Т, 1ОД, 2СД	
7	Имя числительное	20	125-144	4	1 КД, 1КР, 2СР, 3Т, 1ОД, 1СД	2 урок
8	Наречие	23	145-167	2	1КД, 1КР, 4СР, 3Т, 1ОД, 2 СД	
9	Местоимение	27	168-194	3	1ГД, 1КР, 1 СР, 3Т, 1ОД, 1СД	1 урок
10	Повторение изученного в 6 классе	10	195-204	1	1 СР, 2Т	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		
1	Наука о русском языке, ее основные разделы. Русский язык – один из богатейших языков мира	1
Повторение изученного в 5 классе		
2-3	Фонетика. Орфоэпия. Повторение изученного	2
4-5	Морфемика и словообразование. Повторение изученного	2

6-7	Орфография. Повторение изученного	2
8	Лексика. Повторение изученного	1
9	Морфология. Повторение изученного	1
10-11	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного	2
12	РР. Признаки текста	1
13	Контрольный диктант «Повторение изученного в 5 классе»	1

14	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
Грамматика. Морфология		
15	Слово и его форма	1
16	РР. Темы широкие и узкие	1
Имя существительное		
17	Понятие об имени существительном	1
18	Собственные и нарицательные имена существительные	1
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
20,2 1	Род, число, падеж, склонение имен существительных	2
22	Склонение имен существительных в единственном числе	1
23	Склонение имен существительных во множественном числе	1

24	РР. Простой и сложный план	1
25	РР. Подготовка к подробному изложению	1
26	РР. Подробное изложение	1
27	Разносклоняемые существительные	1
28	Неизменяемые существительные	1
29	Образование имен существительных с помощью суффиксов	1
30	Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-	1
31	Правописание гласных в суффиксах -ик-, -ек- имен существительных	1
32	РР. Сравнение. Метафора. Эпитет	1
33	Буквы о-е после шипящих в суффиксах существительных	1
34	Образование имен существительных с помощью приставок	1
35,3 6	Правописание не с существительными	2

37	Образование имен существительных с помощью сложения	1
38	РР. Подготовка к сочинению с творческим заданием (по рассказу А.Гайдара «Совесь»)	1
39	РР. Сочинение с творческим заданием (по рассказу А.Гайдара «Совесь»)	1
40	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
41	Контрольная работа «Имя существительное»	1
42	РР. Что такое эпитафия	1
43	Контрольный диктант «Имя существительное»	1

Глагол

44	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Понятие о глаголе	1
45	Морфологические признаки глагола	1
46	Синтаксическая роль глагола. Правописание НЕ с глаголом	1
47	Инфинитив	1
48	Возвратные глаголы	1
49	Правописание – <i>тся</i> , – <i>ться</i>	1
50	Виды глагола	1
51	Видовые пары. Образование видов глаголов	1
52	Правописание корней с чередованием звуков. Образование видов глаголов	1
53	Контрольный диктант «Глагол»	1
54	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
55	Времена глагола	1
56,5 7	Прошедшее время. Образование форм прошедшего времени	2
58	Настоящее и будущее время	1

59	Настоящее и будущее время	1
60,6 1	Лицо и число глагола	2
62,6 3,64, 65	Спряжение глаголов	4
66	Разноспрягаемые глаголы	1
67	РР. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1
68	РР. Официально-деловой стиль	1
69	РР. Рассказ. Подготовка к изложению близкому к тексту	1
70	РР. Изложение близкое к тексту	1
71,7	Условное наклонение	2

2		
73,7 4,75	Повелительное наклонение	3
76,7 7	Безличные глаголы	2
78	РР. Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево»	1
79	РР. Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево»	1
80	Словообразование глаголов	1
81,8 2	Правописание суффиксов глаголов	2
83	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»	1
84	Контрольная работа «Глагол»	1
85	Анализ контрольной работы. Повторение орфографии и пунктуации	1
86	Контрольный диктант «Глагол»	1
Имя прилагательное		

87	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи	1
88,8 9,90	Разряды прилагательных по значению	3
91	РР. Описание природы. Зима	1
92,9 3	Полные и краткие имена прилагательные	2
94,9 5	Склонение полных прилагательных	2
96	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ИЙ-	1
97	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ИН- (-ЫН-), -ОВ- (-ЕВ-)	1
98	РР. Подготовка к сжатому изложению	1
99	РР. Сжатое изложение	1
100- 101	Степени сравнения прилагательных	2

102	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1
103, 104	Образование прилагательных при помощи суффиксов -Н-, -ОНН-, -ЕНН-	2
105, 106	Образование прилагательных при помощи суффиксов -ИН-, -АН-, (-ЯН-)	2
107	Правописание Н (НН) в суффиксах имен прилагательных	1
108	Образование прилагательных с помощью суффиксов - К-, -СК-	1
109, 110, 111	Словообразование имен прилагательных с помощью приставок	3
112	РР. Описание помещения	1
113, 114	Словообразование прилагательных сложением основ	2
115	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»	1
116	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
117	РР. Описание одежды, костюма	1

118	Повторение орфографии и пунктуации	1
119	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
Имя числительное		
120	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Имя числительное. Понятие о числительном	1
121, 122	Простые, сложные и составные числительные	1
123, 124	Количественные числительные. Склонение количественных числительных	3
125	РР. Рассуждения в разных стилях речи	1
126	РР. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему	1

127	РР. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
128, 129	Собирательные числительные	2
130, 131	Порядковые числительные	2
132, 133	Дробные числительные	2
134	РР. Употребление числительных в речи	1
135	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»	1
136	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
137	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
Наречие		
138	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие о наречии	1
139	Понятие о наречии	1
140	Разряды наречий по значению	1

141, 142	Степени сравнения наречий	2
143, 144	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание НЕ с наречиями на О (Е)	2
145, 146	Правописание гласных после шипящих на конце наречий, Н и НН в наречиях на О (Е)	2
147, 148	Написание О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-; В-, НА-, ЗА-	2
149, 150	Правописание дефиса в наречиях	2
151	РР. Подготовка к сочинению по картине И.И.Левитана «Март»	1
152	РР. Сочинение по картине И.И.Левитана «Март»	1
154	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1
155	Правописание Ь на конце наречий после шипящих	1
156	Правописание Ь на конце наречий после шипящих	1
157, 158	Слова состояния	2
159	Повторение и обобщение изученного в разделе «Наречие»	1
160	Контрольная работа «Наречие»	1

161	Повторение орфографии и пунктуации	1
162	Контрольный диктант «Наречие»	1
Местоимение		
163	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие о местоимении	1
164, 165	Разряды местоимений. Личные местоимения	2
166, 167	Притяжательные местоимения	2
168	Возвратное местоимение	1
169	РР. Морфологические средства связи предложений в тексте	1
170	РР. Подготовка к выборочному изложению	1
171	РР. Выборочное изложение	1
172, 173	Вопросительные местоимения	2
174, 175	Относительные местоимения	2
176, 177	Неопределенные местоимения	2

178, 179	Отрицательные местоимения	2
180	Определительные местоимения	1
181	Указательные местоимения	1
182	Повторение и обобщение изученного в разделе «Местоимение»	1
183	Контрольная работа «Местоимение»	1
184	Повторение орфографии и пунктуации	1
185	Годовой контрольный диктант	1
186	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
187, 188	Зачет-практикум «Морфология. Орфография»	2
Повторение изученного в 6 классе		
188, 189, 190	Морфология	2
191, 192	Орфография. Повторение изученного	1
193, 194	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных. Повторение изученного	1
195, 196	Правописание гласных в суффиксах и окончаниях глаголов. Повторение изученного	1

197, 198	Правописание имен прилагательных. Повторение изученного	1
199, 200	Правописание числительных	1
201	Правописание наречий	1
202	Правописание местоимений	1
203	РР. Повторение основных сведений по культуре речи	1
204	Обобщающий урок	1