


**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 22»**

Принята
методическим советом

Протокол
от 15.05.2023 № 5

Председатель  /С.Г.Колмаченкова

Утверждена
Приказом МБОУ г. Мурманска СОШ № 22

от 17.05.2023 № 42

Директор  /Н.Б. Арабаджи



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«По следам истории Заполярья»

Возраст обучающихся – 11 - 14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Манькина О.О.,
учитель истории и обществознания

Мурманск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «По следам истории Заполярья» (далее - программа) разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 22.

Новизна:

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают

уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Актуальность:

В последние годы все больше внимания стало уделяться организации и функционированию школьных музеев как центров нравственного, историко-культурного, гражданско-патриотического воспитания. Общество проявляет большой интерес к музейной педагогике. Постоянно растет сеть школьных музеев, которые являются формой дополнительного образования, активным участником процесса социализации учащихся.

Школьный музей помогает повысить общественную активность обучающихся, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами.

Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, обучающиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит обучающиеся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа нацелена на интеграцию в обществе детей. При освоении **программы** происходит социализация обучающихся: развиваются коммуникативная компетенция, снижается уровень тревожности, сплачивается коллектив, в процессе приобретения основных знаний о своем крае.

Уровень сложности: стартовый.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности и интеллектуального развития

учащихся путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Образовательные

- формировать информационную грамотность, совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;

- формировать представление о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края.

Развивающие

- развивать творческую личность, самостоятельно оценивающую происходящие в природе и общественной жизни события и явления с позиций общечеловеческих ценностей, исторических закономерностей.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к истории своего края, его природе и культуре, истории и современной жизни, историческим памятникам, объектам природы.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста. Возраст обучающихся – 11-14 лет. Зачисляются все желающие.

Срок реализации: программа рассчитана на 9 месяцев обучения (34 недели, 34 часа).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Форма обучения: групповая.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего
1	Наследие в школьном музее.	1	1	2
2	Функции школьного музея.	1	-	1
3	Родной край в истории российского государства.	1	1	2
4	Организация школьного музея.	1	1	2
5	Моя семья и родной край.	1	2	3
6	Комплектование фондов школьного музея.	1	2	3
7	Наша школа в истории края.	1	2	3
8	Учёт и хранение краеведческих материалов.	1	1	2
9	Социально-экономическая история края.	1	-	1
10	Фонды школьного музея.	1	1	2
11	Культурное наследие родного края.	1	1	2
12	Военная слава земляков.	1	1	2
13	Экспозиция школьного музея.	1	1	2
14	Наше природное наследие.	1	1	2
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	4	5
	ВСЕГО	15	19	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Наследие в школьном музее (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу».

Тема 2. Функции школьного музея (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 3. Родной край в истории государства российского (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практическое занятие (1 час)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Организация школьного музея (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение обучающихся. Профиль и название музея. Формы организации,

ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.
Учредительные документы школьного музея.

Практическое занятие (1 час)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 5. Моя семья и родной край (3 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (2 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Комплектование фондов школьного музея (3 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок.

Практические занятия (2 часа)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования.

Тема 7. Наша школа в истории края (3 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе,

её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах.

Практические занятия (2 часа)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Практическое занятие (1 час)

Изучение формуляров документов. Изготовление документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 9. Социально-экономическая история края (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Тема 10. Фонды школьного музея (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практическое занятие (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 11. Культурное наследие родного края (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практическое занятие (1 час)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 12. Военная слава земляков (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи.

Практическое занятие (1 час)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 13. Экспозиция школьного музея (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Практическое занятие (1 час)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 14. Наше природное наследие (2 часа).

Теоретическое занятие (1 час)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практическое занятие (1 час)

Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 15. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов).

Теоретическое занятие (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (4 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.
Репетиции экскурсий.

Планируемые результаты:

- укрепляется устойчивое уважительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепляется нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- укрепляется любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявляется более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепляется уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- проявляется осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения,

эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование;

- расширяется кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируется представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Данная программа предусматривает возможность реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности:

- учебные занятия;
- исследовательская и поисковая работа;
- создание баз данных;
- экскурсионная работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Педагог: Маныкина Ольга Олеговна

Количество учебных недель: 34 недели.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю).

Каникулярный период:

- осенние каникулы – 30.10.2023 - 05.11.2023;
- зимние каникулы - 25.12.2023 - 07.01.2024;
- дополнительные зимние каникулы – 19.02.2024 – 25.02.2024;
- весенние каникулы - 25.03.2024 - 31.03.2024;
- летние каникулы - 01.06.2024 - 31.08.2024.

Во время каникул занятия в объединении проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	7	15.00	Экскурсия.	1	Наследие в школьном музее	Школьный музей	Опрос
2.	сентябрь	14	15.00	Групповое занятие.	1	Функции школьного музея	Школьный кабинет	Опрос
3.	сентябрь	21	15.00	Экскурсия.	1	Родной край в истории российского государства.	Школьный музей	Опрос
4.	сентябрь	28	15.00	Групповое занятие.	1	Организация школьного музея.	Школьный кабинет	Опрос
5.	октябрь	5	15.00	Групповое занятие.	1	Организация школьного музея.	Школьный кабинет	Опрос
6.	октябрь	12	15.00	Экскурсия.	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Школьный музей	Опрос
7.	октябрь	19	15.00	Групповое занятие.	1	Моя семья и родной край.	Школьный кабинет	Опрос
8.	октябрь	26	15.00	Групповое занятие.	1	Наследие в школьном музее	Школьный музей	Сообщение
9.	ноябрь	2	15.00	Групповое занятие.	1	Моя семья и родной край.	Школьный кабинет	Доклад
10.	ноябрь	9	15.00	Групповое занятие.	1	Комплектование фондов школьного	Школьный кабинет	Опрос

						музея.		
11.	ноябрь	16	15.00	Групповое занятие.	1	Наша школа в истории края.	Школьный кабинет	Опрос
12.	ноябрь	23	15.00	Экскурсия.	1	Родной край в истории русского государства.	Школьный музей	Тестирование
13.	ноябрь	30	15.00	Групповое занятие.	1	Учёт и хранение краеведческих материалов.	Школьный кабинет	Опрос
14.	декабрь	7	15.00	Групповое занятие.	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Школьный кабинет	Опрос
15.	декабрь	14	15.00	Групповое занятие.	1	Фонды школьного музея.	Школьный кабинет	Опрос
16.	декабрь	21	15.00	Экскурсия.	1	Моя семья и родной край.	Школьный музей	Сообщение
17.	январь	11	15.00	Групповое занятие.	1	Культурное наследие родного края.	Школьный кабинет	Опрос
18.	январь	18	15.00	Групповое занятие.	1	Наша школа в истории края.	Школьный кабинет	Доклад
19.	январь	25	15.00	Групповое занятие.	1	Военная слава земляков.	Школьный кабинет	Опрос
20.	февраль	1	15.00	Экскурсия.	1	Комплектование фондов школьного музея.	Школьный музей	Сообщение
21.	февраль	8	15.00	Групповое занятие.	1	Культурное наследие родного края.	Школьный кабинет	Тестирование
22.	февраль	15	15.00	Экскурсия.	1	Фонды школьного музея.	Школьный музей	Опрос
23.	февраль	22	15.00	Групповое занятие.	1	Наше природное наследие.	Школьный кабинет	Опрос
24.	март	7	15.00	Групповое занятие.	1	Экспозиция школьного музея.	Школьный кабинет	Опрос
25.	март	14	15.00	Экскурсия.	1	Наша школа в истории края.	Школьный музей	Сообщение
26.	март	21	15.00	Групповое занятие.	1	Комплектование фондов школьного музея.	Школьный кабинет	Опрос
27.	март	28	15.00	Групповое занятие.	1	Учёт и хранение краеведческих материалов.	Школьный кабинет	Тестирование
28.	апрель	4	15.00	Групповое занятие.	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Школьный кабинет	Опрос
29.	апрель	11	15.00	Экскурсия.	1	Наше природное наследие.	Школьный музей	Опрос
30.	апрель	18	15.00	Групповое занятие.	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Школьный кабинет	Опрос
31.	апрель	25	15.00	Групповое занятие.	1	Экспозиция школьного музея.	Школьный кабинет	Проект

32.	май	16	15.00	Групповое занятие.	1	Социально-экономическая история края.	Школьный кабинет	Проект
33.	май	23	15.00	Экскурсия.	1	Военная слава земляков.	Школьный музей	Проект
34.	май	30	15.00	Экскурсия.	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Школьный музей	Итоговое занятие

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Методические пособия для педагога по реализуемым модулям программы по учебному предмету туристско-краеведческой направленности «По следам истории Заполярья».
- Дидактические материалы.
- Мониторинги, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, конкурсы.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание контрольных и проверочных работ соотносится с требованиями к умениям и навыкам обучающихся.

Назначение – осуществлять контроль за уровнем освоения теоретических и практических знаний и умений по изучаемым разделам.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Медиа-аппаратура.
- Учебно-методическая и научная литература.
- Экспонаты школьного музея.
- Иллюстрации по темам программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Аксеничев О. А. Философия музея Н. Ф. Федорова // Музейное дело: музей-культура-общество. Сб. науч. тр. Вып. 21. – М., 1992.
2. Емельянов, Б.В. Экскурсия: учебное пособие / Б.В. Емельянов. – М.:Наука, 1984. – 112 с.
3. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015г.
4. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001. – 223 с.

Литература для обучающихся:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе /автор-составитель Т.А. Орешкина Волгоград, 2007.
2. На войне и в тылу по-фронтовому: Воспоминания / Сост. Р.М. Степакова.- Челябинск, 1985.
3. Старое житьё. Очерки и рассказы М.И. Пылаев. С-петербург 1897.
4. Родная старина история России в рассказах для детей В.Д. Сиповский Москва. «Современник» 1992.