

**Комитет по образованию администрации города Мурманска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»**

**Принято**

педагогическим советом  
(протокол № 3 от 01.04.2019)

**Утверждено**

приказом директора  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 22  
от 01.04.2019 № 46

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении,  
а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) регулирует порядок организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей - инвалидов на дому самостоятельно.

2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»,
- Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»,
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования и науки мурманской области от 01.10.2014 №1875,

3. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию (далее –ОО):

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

## **2. Цели и задачи**

1. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, учащиеся).
2. Задачи:
  - создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
  - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

## **3. Организация обучения**

1. Основаниями для организации общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя), поданные на имя руководителя ОО в письменной форме.
2. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения учредителя – комитета по образованию администрации города Мурманска (далее Комитет).
3. Для разрешения перевода учащихся на обучение на дому руководитель ОО представляет в Комитет:
  - ходатайство на имя председателя комитета по образования
  - копию заявления родителей (законных представителей) учащегося;
  - копию заключения (справки) врачебной комиссии медицинской организации.
4. На основании представленных документов Комитет издаёт приказ о разрешении организации обучения ребёнка на дому.
5. На основании приказа Комитета руководитель ОО заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении на дому.

6. Договор об обучении на дому заключается в течение пяти дней со дня издания приказа Комитета, указанный в приказе учредителя.  
Договор об обучении на дому может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.
7. На основании приказа Комитета и договора об обучении на дому руководитель ОО в течение двух рабочих дней издаёт приказ об организации обучения.
8. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией медицинской организации.
9. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется в ОО индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно.
10. Учебная нагрузка учащихся соответствует учебной нагрузке, определённой примерными учебными планами по классам обучения:

**Недельный учебный план для учащихся  
на дому по программам начального общего  
образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений организации		2	2	2	2
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21	23	23	23

**Недельный учебный план для учащихся  
на дому по программам основного  
общего образования**

(на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 (в редакции приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1				
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	0,5	0,5	0,5	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Максимально допустимая нагрузка учащегося	29	30	32	33	33

**Недельный учебный план для учащихся  
на дому по программам основного  
общего образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественнонаучные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1,5	1	1,5	2
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		12	12	12	13	13
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

11. Индивидуальный учебный план составляется исходя из примерных недельных учебных планов.
12. При обучении детей школьного возраста по адаптированным образовательным программам часы регионального компонента ОО направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия).
13. При распределении часов регионального компонента и компонента ОО рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей).
14. Занятия в рамках регионального компонента и компонента ОО могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации

учащихся.

15. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОО в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
16. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

**Распределение часов самостоятельной работы по классам в соответствии с учебным планом**

Учебные предметы	Количество часов самостоятельной работы в неделю по классам				
	(ФГОС)		(БУП-2004)		
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2,5	3,5	2	1	0,5
Литература	2	2	2	1,5	2
Английский язык	2	2	1	2	2
Математика	2,5	2,5	3	3	3
Информатика и ИКТ			1	0,5	1,5
История	1	1	1	1	2
Обществознание		0,5	1	0,5	0,5
География	0,5	0,5	1	1,5	1
Биология	0,5	0,5	1	1	1
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Искусство				1	0,5
Музыка	0,5	0,5	1		
ИЗО	0,5	0,5	1		
Технология	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Физическая культура	2,5	2	2,5	2,5	2,5
Основы Безопасности жизнедеятельности				1	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

17. Самостоятельная работа, выполняемая по заданию учителя или педагогического работника может выполняться под его руководством в том числе с использованием информационных технологий.
18. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому и не имеющие противопоказаний для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, часы самостоятельной работы, определённые учебным планом, могут осваивать в Ресурсном центре дистанционного образования государственной областной образовательной организации.
19. По письменному заявлению родителей (законных представителей)

учащийся, переведённый на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в ОО вместе с одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель ОО при условии доставки ребёнка родителями (законными представителями) в ОО и обратно, с учётом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

20. Общие сведения о детях, данные о промежуточной государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.
21. Для учёта на каждого ученика, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные успеваемости.
22. Детям, обучающимся на дому, ОО:
  - предоставляет на время обучения на дому бесплатные учебники, учебную и справочную литературу;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
  - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
  - выдаёт учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования;
  - определяет порядок проведения промежуточной аттестации учащихся с учётом медицинских рекомендаций.
  - осуществляет перевод учащихся в следующий класс по решению педагогического совета.
23. Учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации и проходящий обучение в стационарных условиях медицинской организации, после выписки предъявляет в ОО справку с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов, которые учитываются при выставлении оценок за четверть.
24. При невозможности организовать обучение учащегося на дому по причинам, указанным в заявлении родителей (например, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и др.), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях ОО, что должно найти отражение в договоре с родителями (законными представителями) в разделе 7 «Особые условия договора».
25. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, а также учитывается мнение родителей (законных представителей).
26. Контроль за организацией обучения и воспитания больных детей на дому, реализацией рабочих программ осуществляется администрацией ОО в рамках внутришкольного инспектирования.

### **3. Финансирование**

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.
2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
3. В случае временного отсутствия учителя (в связи с заболеванием, курсами и т.д.) администрация ОО обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
5. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.